«ОТБАСЫЛЫҚ МЕДИЦИНА» ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7R01138 - «ОТБАСЫЛЫҚ МЕДИЦИНА» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: R- SM	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Отбасылық медицина(ОМ)	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Интернатура «ЖТД-дегі ішкі аурулар», «ЖТД-дегі балалар аурулары	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі резидентураның 2-оқу жылында өтетін бейіндік пәндер циклы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 24 кредит/ 720 сағ
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**		
ПМСП деңгейінде жалпы практика дәрігерлерінің қызметін ұйымдастыру мен бағалау, сирек кездесетін (орфандық) аурулары бар науқастарды диагностикалау, емдеу және жүргізу тактикасы, пациенттерге кеңес беру қызметтерін көрсету, ересектер мен балаларға арналған профилактикалық және оңалту шараларын, скринингтік бағдарламаларды ұйымдастыру, динамикалық бақылау жүргізу, медициналық-әлеуметтік сараптама өткізу, медициналық құжаттаманы және медициналық-статистикалық ақпаратты басқару бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Кәсіби білімді үздіксіз жетілдіру.		
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.2	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
4.	**Пәннің мақсаты**		
Біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалаудың, емдеу және профилактиканың заманауи технологияларын игерген және үздіксіз жан-жақты медициналық қызмет көрсету арқылы науқастың сұраныстарын қанағаттандыруға қабілетті жоғары білікті маман - отбасылық дәрігер дайындау.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН 1	Клиникалық диагноз қоя білу,жоғары мамандандырылған дәрігерлік көмекті дәлелденген тәжірбие жүйесінде бағалау және емдеу жоспарын құру		
ОН 2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және тұрғындармен тиімді қарым-қатынас жасай алады, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді назарға ала отырып, науқастарға және олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Пациентпен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа медицина қызметкерлерімен барынша сенімді қарым-қатынас орнатады.		
ОН 3	Жиі таралған медициналықлық ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностика жүргізу дағдыларын қолданады. ОД құзыреттілігі аясында тұрғындарға медициналық көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданады, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игерген.		
ОН 4	Күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті. Шешім қабылдауға қабілетті және білікті медициналық көмек		

	көрсету нәтижелері үшін жауапты бола алады.	
ОН 5	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай білу,медициналық әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана білу,зерттеу топтарына қатысу	
ОН 6	Басқада маманданған дәрігерлермен өздігінше тәжірибе алмасу,дискуссия,конференцияларға,және үздіксіз даму жүйелеріне белсенді қатысу.	
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН 1	ОН1 клиникалық диагнозды құрастыруға, дәлелдемелі медицина негізінде жасы, жынысы, проблемаларын ескере отырып емдік-профилактикалық жоспар тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.
	ОН2	ОН2 науқастармен, олардың отбасы және қоғамдық мүшелерімен, біріншілік деңгейде қызмет ететін басқа да мамандармен (әлеуметтік қызметкерлер, психологтар және басқа БМСК мекемелерінің қызметкерлерімен) науқастың жоғарғы нәтижеге қол жеткізуі мақсатында тиімді қарым-қатынас құруға қабілетті.
	ОН3	ОН3 диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды жүргізу бойынша медициналық көмек көрсетудің жоғарғы деңгейдегі сапасын және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға және олардың қаупін бағалауға қабілетті.
	ОН 4	ОН4 біріншілік медициналық санитарлық көмек жүйесінде диагностикалауды, емдік – профилактикалық шараларды, төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін мамандараралық командалар құрамындағы жұмыстарды Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру аймағы аясында жүргізуге қабілетті.
	ОН 5	ОН5 тиімді зерттеу мақсаттары мен міндеттерін құрастыруға, отбасылық медицинаға қатысты арнайы әдебиеттерді критикалық тұрғыда бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер қорын тиімді қолдануға, зерттеу командаларының жұмыстарына қатысуға қабілетті.
	ОН 6	ОН6 отбасылық медицина бойынша өз бетінше білімін жетілдіруге және кәсіби командаңың басқа мүшелерін оқытуға, дискуссияларға, конференцияларға және басқа да кәсіби дамудың үздіксіз түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): КЛИНИКАЛЫҚ БАЗАЛАРЫ. ШЖҚМКК- дағы № 8 –ҚЕ, мекен жайы- Байтұрсынов көшесі , 5 этаж, ШЖҚМКК- дағы № 13 –ҚЕ, мекен жайы , Асқаров көш 26/А, 1 ЭТАЖ 15 каб.	

6.2	**Сағат саны**	**Тәжірибелік сабақ**	**Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны**	
			ТРӨЖ	РӨЖ
	720	144	468	36/72
7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**			

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1	Қауызбай Жұмалы Әріпбайұлы	м.ғ.к., қауым профессор	zhumaly@mail.ru 8-775-721-91-95
	Клиникалық тәлімгер туралы мәлімет		
2	Молдыбаева Алия Калымхановна	Клиникалық Тәлімгер No13 ҚЕ бас дәрігері Жоғары санатты дәрігер денсаулықты қорғау.	moldubaeva_@mail.ru Тел: 8 7252 53 43 75

8. Тақырыптық жоспар

Күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
		Әлеуметтік бағытталғын АМСКК				
1	**Тәжірибелік сабақ** Қазіргі кезеңдегі медициналық-әлеуметтік проблемалар.	Әлеуметтік бағытталанған медициналық көмек ҚР-ның қазіргі заманғы денсаулық сақтау стратегиясы ретінде. Қазіргі кезеңдегі медициналық-әлеуметтік проблемалар. Медициналық-санитариялық алғашқы көмектің жаңа моделін құру бойынша шаралар қабылдау. МСАК негізінде әлеуметтік бағдарланған медициналық қызметтерді ұсыну. Үйлестіру органдары.Республикадағы алғашқы медициналық-санитарлық көмекті ұйымдастырудың барлық қызметін үйлестіретін, алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетудің ұлттық ғылыми-практикалық орталығы, функциялары, жабдықтары. Әлеуметтік бағытталанған алғашқы медициналық-санитарлық көмек моделінің нормативтік-құқықтық базасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау. Бұйрықтармен және құжаттармен жұмыс істеу.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Қазіргі кезеңдегі медициналық-әлеуметтік проблемалар.	Әлеуметтанушы, психологпен ынтымақтастық. Отбасын жоспарлау бөлмелері мен репродуктивті денсаулық орталықтарында, психолог кабинеттерінде және салауатты өмір салтын алдын-алу, клиниканың әлеуметтік қызметтерімен танысу. Науқастарды амбулаториялық қабылдау, әлеуметтік үйді патронаждау, скринингтік	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Психолог, отбасын жоспарлау кабинеттерінде, репродуктивті денсаулық орталықтарында жұмыс жасау. Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық	360о-бағалау. бағалау чек-парағы

		зерттеулерге қатысу, науқастарды клиникалық тексеру, медициналық құжаттарды толтыру.			бөлігін жүзеге асыру	
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
2	**Тәжірибелік сабақ** Әлеуметтік факторлардың әлеуметтік маңызы бар аурулардың дамуына әсері.	Әлеуметтік факторлардың адам денсаулығына әсері. Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Туберкулез Адамның иммун тапшылығы вирусы (ВИЧ) ауруы. Созылмалы вирустық гепатит және цирроз. Қатерлі ісіктер. Қант диабеті. Психикалық және мінез-құлық бұзылыстары. Церебралды сал ауруы Жедел миокард инфарктісі (алғашқы 6 ай). Жүйелік дәнекер тіндерінің зақымдануы және ревматизм. Жүйке жүйесінің дегенеративті аурулары және орталық жүйке жүйесінің демиелинациялық аурулары. Жетім (сирек кездесетін) аурулар, басқаларға қауіпті аурулар, оның ішінде аса қауіпті инфекциялар. Әлеуметтік қызметтер мен психологтардың отбасылық тәжірибеге белсенді қатысуы. Әлеуметтік қамқоршылық. Әлеуметтік және медициналық қызметтер. Социологиялық зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау Бұйрықтармен және құжаттармен жұмыс істеу.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Әлеуметтік факторлардың әлеуметтік маңызы бар аурулардың дамуына әсері.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. Партфолионы бағалау чек-парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау

		мәліметтер базасымен жұмыс.				
3	**Тәжірибеліксабақ** Науқастарға, отбасы мен қоғамға бағытталған заманауи медициналық көмек моделінің принциптері.	Отбасылық қызмет принципін дамыту («бүкіл отбасы үшін бір дәрігер» қағидасы). Денсаулық сақтаудың электронды паспортын және т.б. жаңа «Мұғалім Ел» ұлттық идеясын қамтитын «Біртұтас болашақ елі» атты бөлім, Қазақстан Республикасындағы отбасылық қатынастарды, адамгершілік-этикалық және моральдық құндылықтарды нығайту жөніндегі жалпыұлттық іс-шаралар жоспарын қамтиды. Отбасылық жоспарлаудың және репродуктивті денсаулық орталықтарының, жаңа аналары бар аналарға арналған дағдарыс орталықтарының негізгі функциялары, жабдықтары мен жетістіктері	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Бұйрықтармен және құжаттармен жұмыс істеу.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Науқастарға, отбасы мен қоғамға бағытталған заманауи медициналық көмек моделінің принциптері.	«Аналар үйі». Отбасылық жоспарлау бөлмелері және емханалардағы репродуктивті денсаулық орталықтарында жұмыс жасау. Балалардың медициналық-әлеуметтік мәселелерін анықтау. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу. Қиын жағдайдағы отбасыларға қолдау көрсету қызметін құру. Қарттар үйіндегі жұмысты ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Отбасылық жоспарлау бөлмелері және емханалардағы репродуктивті денсаулық орталықтарында жұмыс жасау.	Партфолионы бағалау чек-парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
4	Халықтың психикалық денсаулығын қалыптастыру мен нығайтудағы отбасылық дәрігердің рөлі.	Психикалық денсаулық суицидтің алдын алу бойынша жұмыс. БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) қолдауымен Қазақстан Республикасында суицидтің алдын алу жөніндегі жобаны іске асыру жөніндегі шаралар. «Инклюзивті білім беруді дамыту» жоспарын іске асыру. Жеке, топтық және қоғамдық денсаулық. Халықтың денсаулық жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер. Мүмкіндігі шектеулі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау:Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

		адамдармен жұмыс. Мүгедектіктің медициналық және әлеуметтік аспектілері. Мүгедектік және мүгедектік мәселелері. Мүгедектерді оңалтудың принциптері мен әдістері.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Мүмкіндігі шектеулі адамдармен жұмыс. Мүгедектіктің медициналық және әлеуметтік аспектілері. Мүгедектік және мүгедектік мәселелері. Мүгедектерді оңалтудың принциптері мен әдістері.	Амбулаториялық қабылдау, Мүмкіндігі шектеулі адамдармен жұмыс. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
5	Медициналық сақтандыру азаматтардың денсаулығын қорғаудағы әлеуметтік қорғау нысаны ретінде.	Медициналық сақтандыру азаматтардың денсаулығын қорғаудағы әлеуметтік қорғау нысаны ретінде. Қазақстан Республикасында «Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру туралы» Заң (өзгертулер мен толықтырулармен) »негізгі ережелері. Қазақстан Республикасы азаматтарының мәртебесін, медициналық көмектің ақысыз түрлері және жарналардан төленетін көмек түрлері. Кепілдендірілген тегін медициналық көмек пакеті. МӘМС пакеті. Қазақстан Республикасы азаматтарының міндетті медициналық сақтандыру қоры. Негізгі функциялары. OSMS жүйесінің қаржылық ресурстарын қалыптастыру. Жұмыс берушілердің, жұмысшылардың, азаматтардың өздерін сақтандыру жарналары, сонымен қатар халықтың әлеуметтік әлсіз топтары мен жұмыс істемейтін адамдар үшін мемлекеттік бюджеттен төленетін төлемдер.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Ауызша талдау: Интеграцияланған алғашқы медициналық-санитарлық көмектің инновациялық тәсілдері, денсаулық сақтаудың электронды паспортын енгізу, пациенттерді алдын-ала тіркеу және үйде дәрігерді шақыру жүйесі, ұйымның веб-сайттары, алғашқы медициналық-санитарлық көмек жүйелерімен жұмыс жүргізу	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

	ТРӨЖ/ РӨЖ. Медициналық сақтандыру азаматтардың денсаулығын қорғаудағы әлеуметтік қорғау нысаны ретінде.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Денсаулық сақтаудың электронды паспортын енгізу, пациенттерді алдын-ала тіркеу және үйде дәрігерді шақыру жүйесі, ұйымның веб-сайттарымен жұмыс.	360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
6	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Нашақорлықтың және адамның иммун тапшылығы вирусының (АИТВ-инфекциясы) медициналық-әлеуметтік мәселелері.	Нашақорлықтың және адамның иммун тапшылығы вирусының (АИТВ-инфекциясы) медициналық-әлеуметтік мәселелері. Әлеуметтік проблемалар карталарының мазмұны - медициналық ұйымдар, әлеуметтік нысандар, нәрестелер мен аналар өлімінің көрсеткіштері, АҚТҚ жұқтырған науқастардың саны, сондай-ақ мүгедек азаматтар туралы мәліметтер. Жетімдер, балалардың денсаулығы, нашақорлық, қылмыс және т.б. туралы ақпарат бар карта. - халықтың қажеттіліктеріне бағытталған медициналық көмектің интеграцияланған жүйесін құру; Мүгедектік әлеуметтік-құқықтық категория ретінде. Уақытша еңбекке жарамсыздық және оны сараптау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Жетімдер, балалардың денсаулығы, нашақорлық, қылмыс және т.б. туралы ақпарат бар карта. - халықтың қажеттіліктеріне бағытталған медициналық көмектің интеграцияланған жүйесін құру; Мүгедектік әлеуметтік-құқықтық категория ретінде. Уақытша еңбекке жарамсыздық және оны сараптау.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Нашақорлықтың және адамның иммун тапшылығы вирусының (АИТВ-инфекциясы) медициналық-әлеуметтік мәселелері.	Амбулаториялық қабылдау кабинетінде қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. Партфолионы бағалау чек-парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды	Резиденттермен ғылыми

		технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.			рецензиялау.	мақалалаларды талдау
7	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Денсаулық сақтау деңгейінде алдын-алу жұмыстарын реттеуші нормативті –құқықты актілер.	БМСК деңгейінде алдын-алу жұмыстарын ұйымдастыру формалары. Алдын-алу жұмыстарын ұйымдастырудың медико-социалды және и заңды аспектілері. Медициналық алдын-алудың мақсаттары, міндеті деңгейлері, технологиялары мен түрлері. Профилактикалық шаралар деңгейі: Денсаулықты нығайту, біріншілік алдын-алу, (қауіп факторларының модификациясы). Профилактикалық шаралар әдістерін және технологияларына негіз ретінде дәлелдемелі медицинаны қолдану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Стратегиялық даму перспективалары. Медициналық алдын-алудың құрылымдық бөлімдері. Тұрғындардың денсаулық маниторингі негізінде профилактикалық бағдарламаларды жасау.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. БМСК деңгейінде алдын-алу жұмыстарын ұйымдастыру формалары. Алдын-алу жұмыстарын ұйымдастырудың медико-социалды және и заңды аспектілері.	Амбулаториялық қабылдау кабинетінде қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Партфолионы бағалау чек-парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
8	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Тұрғындарға салауатты өмір салтын	Тұрғындардың әртүрлі жас ерекшелігі бар қауіп факторлары. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулық-туралы ұғым, құрылымы мен мазмұны. Салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдары:	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

	қалыптастыру.	1) денсаулықты нығайту және сақтауға әсер етуші факторларды дамыту. 2) денсаулыққа әсер ететін қауіп факторларын төмендету.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдары: 1) денсаулықты нығайту және сақтауға әсер етуші факторларды дамыту. 2) денсаулыққа әсер ететін қауіп факторларын төмендету.	Амбулаториялық қабылдау, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. Партфолионы бағалау чек-парағы 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
9	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Иммунопрофилактика	Профилактикалық егулердің ұлттық күнтізбесі. Профилактикалық егулерді ересектер мен балаларға жоспарлау және жасау. Жоспардан тыс егулерді жүргізу. Активті және пассивті иммунизация . Инфекциялық ауруларда жүргізілетін иммунопрофилактика. Иммунопрофилактиканы жүргізудің көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Вакцинадан кейінгі асқынулар. Вакцинадан кейінгі асқынуларда көрсетілетін көмек. Егде жастағы науқастарға вакцинация жүргізудің көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Инфекциялық ауруларда жүргізілетін иммунопрофилактика. Иммунопрофилактиканы жүргізудің көрсеткіштері мен	Амбулаториялық қабылдау, ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Бөлім меңг 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды	Резиденттермен ғылыми

	қарсы көрсеткіштері.	технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.			рецензиялау.	мақалалаларды талдау
10	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Инфекциялық емес аурулардың алдын-алудың заманауи технологиялары.	Амбулаторлы-емханалық көмек. Инфекциялық емес аурулардың алдын-алудың шаралары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайдларды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
		Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалау
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
		Кәсіптік денсаулық				
11	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Еңбек денсаулығының өлшемдері мен көрсеткіштері.	Бүлінген бейімделудің белгілері, адамның жағымсыз психикалық жағдайларының пайда болуы, оның қызметінің тиімділігінің төмендеуі. «Адам - кәсіби орта» жүйесінде психологиялық кәсіби бейімделу, динамикалық тепе-теңдікті қалыптастыру және сақтау. Кәсіби орта туралы түсінік. Еңбек объектісі мен пәні, еңбек құралдары, мақсаттар мен кәсіби міндеттер, еңбек жағдайлары және «микросоциалдық» орта.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

		Еңбек өнімділігінің өлшемдері: экономикалық, әлеуметтік, психологиялық және әлеуметтік-экологиялық.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Кәсіби орта. Еңбек объектісі мен пәні, еңбек құралдары, мақсаттар мен кәсіби міндеттер, еңбек жағдайлары және «микросоциалдық» орта.	Амбулаториялық қабылдау	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін орындау	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
12	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Кәсіби денсаулықты анықтайтын факторлар және маман денсаулығын сақтау шаралары.	Денсаулықты нығайтатын және бүлдіретін негізгі факторлар, оның өмірдегі рөлі туралы білу. Кәсіби денсаулыққа әсер ететін әр түрлі эмоционалды стресс факторлары. Танымдық-когнитивті факторлар. Мінез-құлық факторлары. Өндірістің қолайсыз факторларын азайту; жабдықтарды, технологияларды және т.б. жақсарту бойынша шараларды жүргізу; жұмыс орнын ұйымдастыруды жетілдіру; еңбек эргономикасы, физикалық еңбек үлесінің азаюы; психикалық күйзелісті азайту жөніндегі шаралар. Негізгі қолайсыз өндірістік факторлармен күресу. Оңтайландыру және қауіпті және ауыр өндірістердегі еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Өндірістің қолайсыз факторларын азайту; жабдықтарды, технологияларды және т.б. жақсарту бойынша шараларды жүргізу;	Амбулаторлық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Кесте бойынша кезекшілік. Портфолио қалыптастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін орындау	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (P-gram, EchoCG, ЭКГ)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау

	жұмыс орнын ұйымдастыруды жетілдіру; еңбек эргономикасы, физикалық еңбек үлесінің азаюы; психикалық күйзелісті азайту жөніндегі шаралар.	республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.			Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	
13	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Өкпелік гипертензия.Созылмалы өкпе текті жүрек	ACOS синдромы.Өкпелік гипертензия.Созылмалы өкпе текті жүрек.Клиникалық классификация.Диагностикалық критерий.Лабараторлы және инструментальды зерттеу әдістерін интерпретациялау.Медико-социальді экспертиза.Емдеу.Госпитализация көрсеткіш.Алдын алу. Реабилитация. Динамикалық бақылау.Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Өкпелік гипертензия.Созылмалы өкпе текті жүрек	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
14	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аймақтық маңызды кәсіптік аурулар:	Еңбекті қорғау ережелерін сақтау. Пневмокониоз, жіктелуі және асқынулары, клиникалық және радиологиялық ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика мәселелері. Емдеу әдістері. Силикоз. Силикаттар. Силикотуберкулез.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

	өкпенің шаң аурулары, пневмокониоздар, силикоздар, силикатоздар, бронхтар мен өкпенің кәсіби аурулары.	Дифференциалды диагноз. Алдын алу және емдеу әдістері. Динамикалық байқау. Кәсіби бронхит. Жіктелуі, клиникасы, диагнозы, дифференциалды диагнозы (бронх демікпесі, бронхоэктаз ауру). Алдын алу және емдеу әдістері. Динамикалық байқау. Медициналық және әлеуметтік сараптама.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Аймақтық маңызды кәсіптік аурулар	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. БД денсаулық мектебін ұйымдастыру	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (спирограмма)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
15	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Физикалық факторлардың әсерінен болатын кәсіби аурулар.	Физикалық факторлардың әсерінен болатын кәсіби аурулар. Діріл ауруы. Шу мен иондаушы сәулеленудің әсерінен болатын патологиялар. Діріл ауруы. Еңбекті қорғау ережелерін сақтау. Жіктелуі, клиникасы, диагнозы, дифференциалды диагнозы. Алдын алу және емдеу әдістері. Динамикалық байқау. Медициналық және әлеуметтік сараптама. Шу мен иондаушы сәулеленудің әсерінен болатын патологиялар. Сенсорлық жүйенің есту қабілетінің жоғалуы. Жіктелуі, клиникасы, диагнозы, дифференциалды диагнозы. Алдын алу және емдеу әдістері. Динамикалық байқау. Кәсіптік ауруларды оңалту мен алдын-алудың өзекті мәселелері. Уақытша еңбекке жарамсыздық-пен ауруды талдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

		Медициналық және әлеуметтік сараптама.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Кәсіптік ауруларды оңалту мен алдын-алудың өзекті мәселелері. Уақытша еңбекке жарамсыздық-пен ауруды талдау. Медициналық және әлеуметтік сараптама.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Партфолионы бағалау чек-парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
16	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Металл фтор, фосфор және қорғасын бұларымен улану.	Металл фтор, фосфор буларымен улану. Қорғасынмен улану. Еңбекті қорғау ережелерін сақтау. Жұмысшылардың физикалық және психикалық денсаулығын қамтамасыз ету. Интоксикацияның механизмдері, әсіресе дамуы. Жіктелуі, клиникасы, диагнозы, дифференциалды диагнозы. Алдын алу және емдеу әдістері. Динамикалық байқау. Кәсіптік ауруларды оңалту мен алдын-алудың өзекті мәселелері. Уақытша еңбекке жарамсыздық-пен ауруды талдау. Медициналық және әлеуметтік сараптама..	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Кәсіптік ауруларды оңалту мен алдын-алудың өзекті мәселелері. Уақытша еңбекке жарамсыздық-пен ауруды талдау. Медициналық және әлеуметтік сараптама..	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.ие портфолио.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
17	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ**	Ауылшаруашылық пестицидтерімен улану салдарынан туындаған кәсіптік аурулар. Еңбекті қорғау ережелерін	ОН1 ОН2	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша

	Ауылшаруашылық пестицидтерімен улану салдарынан туындаған кәсіптік аурулар.	сақтау. Жұмысшылардың физикалық және психикалық денсаулығын қамтамасыз ету. Жіктелуі, клиникасы, диагнозы, дифференциалды диагнозы. Алдын алу және емдеу әдістері. Динамикалық бақылау. Кәсіптік ауруларды оңалту мен алдын-алудың өзекті мәселелері. Уақытша еңбекке жарамсыздық-пен аурушындықты талдау. Медициналық және әлеуметтік сараптама.	ОН3 ОН4		диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Ауылшаруашылық пестицидтерімен улану салдарынан туындаған кәсіптік аурулар.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.ие портфолио.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
		Гериатрия және геронтология сұрақтары				
18	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Қазақстан Республикасындағы гериатриялық және геронтологиялық көмек көрсетудің нормативтік -құқықтық және ұйымдастыру сұрақтары	ҚР гериатриялық және геронтологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру сұрақтары бойынша нормативтік құжаттар. Отбасылық дәрігердің пациенттерге кеңес берудегі тұлғааралық қарым-қатынас принциптері. Жекешеленген және отбасылық кеңес беру принциптері. «Дәрігер-пациент» қарым-қатынас ерекшеліктері. Амбулаторлық-емханалық жағдайда және үй жағдайында сауықтыру, профилактикалық, емдік-диагностикалық және реабилитациялық, сараптау шараларын жүргізудегі дәрігерлік этика және деонтология принциптері. Пациентті үйрету. Науқастың комплайнсі және оны отбасылық дәрігердің тиімді арттыру жолдары. Отбасымен жұмыс жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

	ТРӨЖ/ РӨЖ. Амбулаторлық-емханалық жағдайда және үй жағдайында сауықтыру, профилактикалық, емдік-диагностикалық және реабилитациялық, сараптау шараларын жүргізудегі дәрігерлік этика және деонтология принциптері. Пациентті үйрету. Науқастың комплайнсі және оны отбасылық дәрігердің тиімді арттыру жолдары. Отбасымен жұмыс жүргізу.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (кеуде Р-графия)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
19	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Қарт және егде жастағы адамдардағы жүрек-қан тамырлар жүйесі ауруларының рационалдық дифференциалдық диагностикасының алгоритмі, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау	Қарттарда және егде жастағы адамдарда жүрек-қан тамырлар жүйесі ауруларының ағымдық ерекшеліктері. Жүрек-қан тамырлар жүйесінің жасқа қарай анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері. Жүрек-қан тамырлар жүйесі ауруларымен қарттарды зерттеу. Физикалдық, лабораторлық және инструменталдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін клиникалық бағалау. Терапия принциптері. Медициналық реабилитация ерекшеліктері. Клиникалық фармакология ерекшеліктері және полиморбидтілікті, дәрілік заттардың өзара әрекеттесуін ескере отырып дәрілік препараттарды қарттарда қолдану тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ.	Амбулаториялық қабылдау, пульмонолог кабинетінде	ОН1	6,5	Клиникалық хаттамалар	Практикалық дағдыларды

	Қарттарда және егде жастағы адамдарда жүрек-қан тамырлар жүйесі ауруларының ағымдық ерекшеліктері.	қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН4 ОН6		бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	бағалауға арналған бақылау парағы (кеуде Р-графия)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Портфолио бағалау чек-парағы
20	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Қарт және егде жастағы адамдардағы тыныс жүйесі ауруларының рационалдық дифференциалдық диагностикасының алгоритмі, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау	Қарттарда және егде жастағы адамдарда тыныс жүйесі органдарының жасқа қарай анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері. Тыныс жүйесі органдарының ауруларымен қарттарды зерттеу. Тыныс жүйесі органдары ауруларының қарттарда және егде жастағы адамдарда ағымдық ерекшеліктері. Терапия принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Қарт және егде жастағы адамдардағы тыныс жүйесі ауруларының рационалдық дифференциалдық диагностикасының алгоритмі, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (кеуде R-графиясы, қан газдары, пульсоксиметрия)
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Портфолио бағалау чек-парағы
21	**ТӘЖІРИБЕЛІК**	Ревматикалық аурулардағы метаболикалық бұзылыстар.	ОН1	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық	Ауызша сұрау

	САБАҚ Қарт және егде жастағы адамдардағы ревматикалық аурулар мен остеопороздың рационалдық дифференциалдық диагностикасының алгоритмі, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау	Ревматикалық аурулардағы дәнекер тіндердің құрылымдық-функционалдық бұзылыстары. Қарттардағы тірек-қимыл аппаратының құрылымдық және функционалдық ерекшеліктері. Ревматикалық аурулардың иммунологиялық аспектілері. Ревматикалық аурулардың патоморфологиясы. Ревматикалық аурулармен қарт науқастарды зерттеу әдістері. Ағымдық ерекшеліктері. Терапия принциптері.	ОН2 ОН3 ОН4		жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	(чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Ревматикалық аурулармен қарт науқастарды зерттеу әдістері. Ағымдық ерекшеліктері. Терапия принциптері.	Амбулаториялық қабылдау, ревматолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
22	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Қарт және егде жастағы адамдардағы несеп бөлу және ас қорыту жүйелері ауруларының дифференциалдық диагностикасының алгоритмі, жүргізу тактикасы және	Несеп шығару және ас қорыту жүйелерінің жасқа байланысты анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері. Несеп шығару және ас қорыту жүйелері ауруларымен қарт науқастарды зерттеу әдістері. Лабораторлық және инструменталдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін клиникалық бағалау. Аурулардың ағымдық ерекшеліктері. Терапия принциптері. Жасқа байланысты патологиялардың профилактикасының биорегуляциялық мүмкіншіліктері. "Белсенді ұзақ өмір сүру Мектебін" ұйымдастыру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

	динамикалық бақылау					
	ТРӨЖ/ РӨЖ. "Белсенді ұзақ өмір сүру Мектебін" ұйымдастыру.	Амбулаториялық қабылдау, скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалау чек-парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Портфолио бағалау чек-парағы
23	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Қарт және егде жастағы адамдардағы эндокриндік және қан жүйелері ауруларының дифференциалдық диагностикасының алгоритмі, жүргізу тактикасы және динамикалық бақылау	Қан түзулу органдары ауруларымен ауыратын науқастады зерттеу. Гематологиялық синдромдар. Қарттардағы эндокринндік жүйе аулары және зат алмасу бұзылыстарының ерекшеліктері. Лабораторлық және инструменталдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін клиникалық бағалау. Аурулардың ағымдық ерекшеліктері. Терапия принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Қан түзулу органдары ауруларымен ауыратын науқастады зерттеу. Гематологиялық синдромдар.	Амбулаториялық қабылдау, скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	360о-бағалау. Бөлім мең.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау

		мәліметтер базасымен жұмыс.				
24	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Пациент-орталықтандырылған кеңес берудің жалпы принциптері.	Тұлға аралық қарым-қатынас және отбасылық дәрігердің науқастарға кеңес беру принциптері. Жеке және отбасылық кеңес берудің принциптері мен әдістері. «Дәрігер-пациент» қарым-қатынасының ерекшеліктері. Медициналық этика және деонтология қағидалары амбулаториялық жағдайда және үй жағдайында емдік-сауықтыру, профилактикалық, емдеу, диагностикалық және оңалту шаралары. Науқасты оқыту. Науқастың сәйкестігі туралы түсінік және оны жалпы тәжірибелік дәрігердің тиімді жетілдіру жолдары. Отбасылық жұмыс.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Науқастың сәйкестігі туралы түсінік және оны жалпы тәжірибелік дәрігердің тиімді жетілдіру жолдары. Отбасылық жұмыс.	Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
25	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Дәрігерлік кеңес берудің эффективтілігіне әсер етуші факторлар.	Дәрігердің коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыратын психологиялық сипаттамалар: туыстық, эмоционалды тұрақтылық, эмпатия, сезімталдық, рефлексия. Кәсіби бейімделу, кәсіби имидж және коммуникативті толеранттылық.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ	Амбулаторлық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АГ мектебінің жұмысы. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Реабилитация.Болжам.Алдын алу. АИС, КМИС, есепке алу	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (ЭКГ, АҚҚТМ)

	Дәрігерлік кеңес берудің эффективтілігіне	және есеп беру құжаттамасын толтыру Гипертониямен ауыратын науқастардың денсаулық сақтау жүйесі. ПУЗ құжаттамасын толтыру.				
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
26	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Дәрігер мен пациенттің қатынасына кедергі келтіретін барьерлер.	Кедергілердің тіректері. Тиімді қарым-қатынастағы жеке кедергілер. Жеке кедергілердің себептері. Дәрігердің қарым-қатынас жасау дағдылары мен білімінің жеткіліксіздігі. Дәрігер мен пациент арасындағы қарым-қатынастың маңыздылығын жеткіліксіз түсіну. Дәрігердің коммуникативті процесіне теріс қатынасы. Науқаспен тілдесудің болмауы. Дәрігердің ауру, науқастың жағдайы және емдеу туралы жеткіліксіз білімі. Науқасқа дәрігердің ақпарат беруіндегі сәйкессіздік. Тілдік кедергілер. Дәрігер мен пациенттердің мінезіндегі айырмашылықтар. Ұйымдастырушылық кедергілер. Уақыттың жетіспеуі, жұмыс жүктемесі. Дәрігердің коммуникативті құзіретін төмендететін психологиялық ерекшеліктер: мазасыздық, депрессия, интроверсия. Жанжал факторлары, оларды шешу жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Дәрігер мен пациенттің қатынасына кедергі келтіретін барьерлер.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау. Бөлім мең.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау

		сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.				
27	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Медициналық интервью: түсінік, негізгі принциптері, құрылымы. Дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасын құрудың негізгі моделі.	«Сұхбатты басқару». Медициналық сұхбат модельдері. Медициналық сұхбаттың құрылымы. Медициналық сұхбатқа кіріспе: науқасты тексеруге дайындық, алғашқы түсінікке қол жеткізу, науқастың дәрігерге көріну себептерін анықтау. Науқастан жауап алу. Науқастың мәселелерін зерттеу, қосымша ақпарат алу, науқастың көзқарасы мен үміттерін зерттеу. Түсіндіру және жоспарлау: негізгі міндеттер, медициналық сұхбаттың осы кезеңінің құрылымы. Науқасты хабардар ету, тиісті ақпаратты ұсыну. Медициналық сұхбаттың аяқталуы: келісім, пациенттің қорғалуы, пациенттің дәрігерге барғанына қанағаттанушылығына қорытынды бақылау. «Дәрігер мен пациент» қарым-қатынасының негізгі модельдері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Медициналық интервью: түсінік, негізгі принциптері, құрылымы. Дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасын құрудың негізгі моделі.	Амбулаторлық қабылдау, скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
28	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасын жеке сапасына қарай құру	Дәрігер мен пациент арасындағы қарым-қатынастағы қиындықтар. Қарым-қатынас жасауы қиын науқастармен байланыс: тілдік, мәдени айырмашылықтары бар науқастар; есту, көру, сөйлеу қабілеті бұзылған науқастар. Психологиялық сипаттамалары және психикалық, мінез-	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

	әдістері.	құлық бұзылулары бар науқастармен қарым-қатынас ерекшеліктері: агрессивтілік, дүшпандық, алаңдаушылық, депрессия, истерия, обсессивті қорқыныш, невроз, деменция, ауыр науқастармен. Асоциалық науқастармен байланыс ерекшеліктері; жыныстық бұзылыстары бар науқастармен; АҚТҚ жұқтырған науқастармен. Әр түрлі жастағы науқастармен қарым-қатынас ерекшеліктері: балалармен, жасөспірімдермен, қарт науқастармен қарым-қатынас ерекшеліктері. Ауруға деген көзқарастың түрлері: үйлесімді, мазасыз, гипохондриакальды және басқалары.Науқастардың ауруға деген психологиялық (мінез-құлықтық) реакциясы: шиеленісу, модельдеу, диссимуляция, «ауруға күтім көрсету», «аурудың әлеуметтік беделі». Жеке сауалнама, пациенттердің жағдайын бағалау мен өзін-өзі бағалаудың клиникалық стандартталған әдістері.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Дәрігер мен пациенттің қарым-қатынасын жеке сапасына қарай құру әдістері.	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
29	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Дәрігерге қойылатын жеке психологиялық талаптар.	Дәрігердің қоғамдағы рөлі мен жауапкершілігі. Дәрігер тұлғасына қойылатын психологиялық талаптар. Дәрігер тұлғасының қалыптасуы. Дәрігердің жеке қасиеттері. Дәрігердің көшбасшылық қасиеттері және олардың кәсіби қызметтегі маңызы. Дәрігердің жеке қасиеттерінің коммуникативтік процестің тиімділігіне әсері. Дәрігерлердің психологиялық портреттері. Дәрігердің кәсіби деформациясы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

	ТРӨЖ/ РӨЖ. Дәрігерге қойылатын жеке психологиялық талаптар.	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Денсаулық мектептерін ұйымдастыру (АГ,СЖЖ,ЖИА) Скринингтік зерттеулерге, науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
		Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйелері				
30	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** «Электрондық үкіметті» Мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудың негізгі бағыттары мен тетіктері.	Қазақстанның денсаулық сақтауының бірыңғай ұлттық ақпараттық жүйе. Қазақстандағы электронды денсаулық сақтаудың республикалық орталығы (ЭДСРО, РЦЭЗ) (қағазсыз құжат айналымына көшу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің № 152 бұйрығы). Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйелердің жіктелуі, құрылымы және түрлері. Медициналық мекемелердегі науқастарды диагностикалау, емдеу, оңалту және алдын-алу процестерін ақпараттық қолдауды қамтамасыз етуге арналған медициналық және технологиялық ақпараттық жүйелер (МТИС). • Медициналық мекемелердің және денсаулық сақтауды басқару қызметтерінің ақпараттық қызметтері үшін медициналық ақпараттық банктерден тұратын ақпараттық-анықтамалық жүйелер (ААЖ). • Денсаулық сақтау органдарының статистикалық АЖ (САЖ). Ғылыми-зерттеу АЖ (ҒЗАЖ) клиникалық ғылыми-зерттеу институттарында медициналық зерттеулерді ақпараттық	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

		қолдауды қамтамасыз етуге арналған. Медициналық жоғары оқу орындарындағы оқу процестеріне ақпараттық қолдау көрсетуге арналған білім беру АЖ (ББАЖ).				
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Кешендік медициналық ақпараттық жүйе (КМИС).	Амбулаторлық қабылдау, КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).Денсаулық мектептерін ұйымдастыру (АГ,СЖЖ,ЖИА) Скринингтік зерттеулерге, науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
31	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Кешендік медициналық ақпараттық жүйе (КМИС).	Деректер медицина және денсаулық сақтаудағы ақпарат көзі ретінде. Медициналық-статистикалық деректердің жіктелуі және түрлері. Электрондық медициналық карталар, ауру тарихы. АЖ құқықтық реттеу. АЖ-де тіркеу. Пайдаланушы авторизациясы. http://dmed.kz/ . АЖ көмегімен медициналық құжаттарды рәсімдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ Медициналық ұйымдардың жұмысын ұйымдастыруда қолданылатын ақпараттық жүйелер. КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).	КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.ие портфолио.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау

32	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Медициналық ұйымдардың жұмысын ұйымдастыруда қолданылатын ақпараттық жүйелер. КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).	Медициналық құжаттарды сандық форматта жүргізу. Электрондық амбулаториялық карта. Электрондық кезек. Зертханалық және аспаптық зерттеулерге арналған электронды жолдама. Медициналық деректермен алмасу процестерін автоматтандыру. Цифрлық технологияны қолдану арқылы науқастың бағытын оңтайландыру. КМИС медициналық құжаттарының функциялары. Хабарламалар, SMS-хабарламалар Push-ескертулер халықты скринингке шығарылуына мүмкіндік береді. Мобильді қосымшалар арқылы пациенттерге сауалнама жүргізу. Белгілі бір аурулардың немесе жағдайлардың электрондық тізілімдері (регистр).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Тіркелген халық тіркелімі (РПН).	КМИС (дәрігердің жеке кабинеті, науқастың жеке кабинеті).	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	ДамуМед мобильді қосымшада жұмыс жасау. Скрининг бөлімінде / кеңседе жұмысты талқылау, КМИС-ке зерттеу нәтижелері мен көрсеткіштерін енгізу.	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
33	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Тіркелген халық тіркелімі (РПН).	(РПН) АЖ - медициналық көмектің кепілдендірілген көлемі аясында алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсететін әр медициналық ұйымға тіркелген адамдардың нақты саны туралы бірыңғай орталықтандырылған ақпарат базасын құруға, сондай-ақ медициналық ұйымдардың туу, қайтыс болу / перинатальды қайтыс болу туралы медициналық анықтамаларын тіркеуге арналған. Бұл ретте медициналық көмекті медициналық көмектің кепілдендірілген көлемі шеңберінде медициналық көмек көрсету жөніндегі уәкілетті органмен шарттық қатынаста	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

		болатын мемлекеттік және жеке медициналық ұйымдарда да алынуы мүмкін. КМИС. Алдын алу модулі. Диспансерлік науқастардың мақсатты топтарын цифрлық технологиялармен қамту (пациенттердің мобильді қосымшалары DamuMed АЖ тіркеу, денсаулық көрсеткіштерін бақылау күнделігін жүргізу, тексеру және емдеу жоспарларының орындалуын бақылау) киілетін құрылғыларды қолдану арқылы: Артериялық гипертензия, Қант диабеті, Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. ДамуМед мобильді қосымшада жұмыс жасау. Скрининг бөлімінде / кеңседе жұмысты талқылау, КМИС-ке зерттеу нәтижелері мен көрсеткіштерін енгізу.				
	ТРӨЖ «Емдеуге жатқызу бюросы» порталы («Бюро госпитализации).	Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Емдеуге жатқызу бюросы» порталында жұмыс («Бюро госпитализации).	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
34	**<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u>** Медициналық ұйымдардың автоматтандырылған ақпараттық жүйесі (КМИС. Модульдік зертхана АЖ, емдеу бөлмесі, дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету модулі).	Зертханалық нәтижелерді, радиациялық диагностикалық зерттеулер нәтижелерін сандық форматқа аудару. «Медициналық қызметтердің сапасын басқару жүйесі» ақпараттық жүйесі: «Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету» АЖ, «Дәрілік заттарды жеткізуді басқару жүйесі, дәрілерді бақылау жүйесі» (СУЛО), «медициналық технологияларды басқару жүйесі» (СУМТ), «бірыңғай төлем жүйесі» (ПС АПП).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**<u>2</u>**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

	ТРӨЖ «Медициналық қызметтердің сапасын басқару жүйесі» ақпараттық жүйесі: «Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету» АЖ, «Дәрілік заттарды жеткізуді басқару жүйесі, дәрілерді бақылау жүйесі» (СУЛО), «медициналық технологияларды басқару жүйесі» (СУМТ), «бірыңғай төлем жүйесі» (ПС АПП).	«Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету» АЖ, «Дәрілік заттарды жеткізуді басқару жүйесі, дәрілерді бақылау жүйесі» (СУЛО), «медициналық технологияларды басқару жүйесі» (СУМТ), «бірыңғай төлем жүйесі» (ПС АПП).	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Құжаттармен жұмыс	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру.бағалау чек-парағы
35	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** «Емдеуге жатқызу бюросы» порталы («Бюро госпитализац	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2014 жылғы № 302 бұйрығы (Портал). Емдеуге жатқызу бюросы Қазақстан Республикасының аумағында жоспарланған пациенттерді госпитализациялау процесіне қатысушыларға ауруханалардағы бос төсектер туралы ақпарат беруге арналған; жоспарлы госпитализацияға кезекте тұрған пациенттер туралы; стационарға жатқызылған немесе госпитализациядан бас тартылған науқастар туралы. Порталдағы ақпаратты қарауға анонимді қол жетімділік арқылы Қазақстан Республикасы халқына стационардағы бос төсек орындары туралы және жоспарлы госпитализацияға кезек күту парағын қарау мүмкіндігі беріледі. Азаматтардың тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемінің шеңберінде медициналық көмек алу құқығын жүзеге асыру	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

		үшін Қазақстан Республикасының азаматы алғашқы медициналық-санитарлық көмек ұйымына (БМСК) қосылуы керек.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2014 жылғы № 302 бұйрығы (Портал).	Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. ЭКГ-мен жұмыс. EchoCG, жүгіру жолы, функционалдық стресс-тесттер.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру.бағалау чек-парағы
		Еңбекке жарамдылықты сараптау				
36	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Нормативтік-құқықтық база және Қазақстан Республикасында халыққа медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру мәселелері	Қазақстан Республикасында халыққа медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру және жүргізу мәселелері бойынша ҚР заңнамасы. Емдеу-алдын алу мекемелерінде еңбекке жарамдылыққа сараптама жүргізу тәртібі. Уақытша еңбекке жарамсыздықты куәландыратын құжаттарды ресімдеу тәртібі. Дәрігерлік-еңбек сараптамасының негізгі міндеттері.Уақытша еңбекке жарамсыздық сараптамасы бойынша Есеп және есептілік ЕПМ-де. Уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық сараптамасы кезіндегі отбасы дәрігерінің функциялары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ Емдеу-алдын алу мекемелерінде еңбекке жарамдылыққа сараптама жүргізу	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Пациент 360о-бағалау.

		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау Науқасты тексеру (тәжірибелік дағдыларды бағалау)
37	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Тыныс алу органдары аурулары кезінде пациенттің денсаулық жағдайын және кәсіби жарамдылығын бағалаудың кешенді әдістемесі	Еңбек ету қабілетінен айрылу түрлері.Еңбекке жарамсыздықтың медициналық критерийлері. Уақытша еңбекке жарамсыздық себептерін анықтау, функционалдық бұзылулар дәрежесін, асқынуларды және олардың ауырлығын ескере отырып диагноз қою. Ішкі мерзімді анықтау. Пациенттің уақытша еңбекке жарамсыздығын куәландыратын құжаттарды ресімдеу. Тұрақты еңбекке жарамсыздықты анықтайтын факторлар. Тіршілік әрекетінің тұрақты шектелу және еңбек ету қабілетін тұрақты жоғалту белгілері. Пациентті ШҚ және медициналық-әлеуметтік сараптау комиссиясына (МӘСК) жіберу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау, дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Инфекциялық миокардиттің емінің ерекшеліктері. Жұқпалы емес миокардиттің емінің ерекшеліктері.	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды	ОН5	1,5	Халықаралық және ұлттық вебинарларға қатысу	Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы

		рецензиялау.				
38	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Пациенттің денсаулық жағдайын және жүрек-қантамыр жүйесі ауруларының кәсіби жарамдылығын бағалаудың кешенді әдістемесі	Еңбек ету қабілетінен айрылу түрлері.Еңбекке жарамсыздықтың медициналық критерийлері. Уақытша еңбекке жарамсыздық себептерін анықтау, функционалдық бұзылулар дәрежесін, асқынуларды және олардың ауырлығын ескере отырып диагноз қою. Ішкі мерзімді анықтау. Пациенттің уақытша еңбекке жарамсыздығын куәландыратын құжаттарды ресімдеу.Тұрақты еңбекке жарамсыздықты анықтайтын факторлар. Тіршілік әрекетінің тұрақты шектелу және еңбек ету қабілетін тұрақты жоғалту белгілері. Пациентті ШҚ және медициналық-әлеуметтік сараптау комиссиясына (МӘСК) жіберу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(КП. Перипортальная кардиомиопатия МЗ РК протокол № 10 от «04» июля 2014 года), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. ППКМП фармакотерапия	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Пациент 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Портфолио қалыптастыру.	Портфолио қалыптастыру.бағалау чек-парағы
39	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Тірек-қимыл аппаратының аурулары мен жарақаттары кезінде пациенттің денсаулық жағдайын және кәсіби жарамдылығын бағалаудың кешенді әдістемесі	Еңбек ету қабілетінен айрылу түрлері.Еңбекке жарамсыздықтың медициналық критерийлері. Уақытша еңбекке жарамсыздық себептерін анықтау, функционалдық бұзылулар дәрежесін, асқынуларды және олардың ауырлығын ескере отырып диагноз қою. Ішкі мерзімді анықтау. Пациенттің уақытша еңбекке жарамсыздығын куәландыратын құжаттарды ресімдеу.Тұрақты еңбекке жарамсыздықты анықтайтын факторлар. Тіршілік әрекетінің тұрақты шектелу және еңбек ету қабілетін тұрақты жоғалту белгілері.Пациентті ШҚ және медициналық-әлеуметтік сараптау комиссиясына (МӘСК)	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Пациенттің уақытша еңбекке жарамсыздығын куәландыратын құжаттарды ресімдеу, дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

		жіберу.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Жүрек тампонадасы кезінде алғашқы көмек	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
40	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Пациенттерге жеке оңалту бағдарламаларын әзірлеу	Кәсіптік-сауықтыру шараларының нысанын, түрін, көлемін, тәртібін және мерзімдерін анықтау. Медициналық оңалту кезеңдері. Медициналық-әлеуметтік-психологиялық оңалтудың тиімді заманауи технологиясын қолдану. Интеграцияланған (Отбасылық дәрігер, социолог, психолог), халыққа олардың қажеттіліктері бойынша қызмет көрсету (командалық тәсіл).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, Интеграцияланған (Отбасылық дәрігер, социолог, психолог), халыққа олардың қажеттіліктері бойынша қызмет көрсету (командалық тәсіл).	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Интеграцияланған (Отбасылық дәрігер, социолог, психолог), халыққа олардың қажеттіліктері бойынша қызмет көрсету (командалық тәсіл).	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
41	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Уақытша еңбекке	Уақытша еңбекке жарамсыздық себептері мен мерзімдерін, мүгедектікке алғашқы шығуды және клиникалық-сараптамалық қателерді талдау. Уақытша еңбекке	ОН1 ОН2 ОН3	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

	жарамсыздыққа және мүгедектікке алғашқы шығу себептерін талдау	қабілетсіздікпен және мүгедектікке алғаш рет шығумен сырқаттанушылықты төмендету бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	ОН4		хаттамаларын талдау	
	ТРӨЖ Уақытша еңбекке қабілетсіздікпен және мүгедектікке алғаш рет шығумен сырқаттанушылықты төмендету бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Науқастарды амбулаториялық қабылдау. ДКК жұмысына қатысу. Медициналық құжаттарды ресімдеу. МӘС жұмысына қатысу.	Практикалық дағдыларды бағалау (ЭКГ талдау бақылау парағы)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	360о бағалау чек-парағы
42	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Қазақстан Республикасының халқына алғашқы медициналық-санитарлық көмекті ұйымдастыру	БМСК туралы негізгі құқықтық актілер. Құрылымдар, жабдықтар және емхананың қызметі туралы ережелер. Отбасылық медициналық диспансердің жұмысын ұйымдастыру. Отбасы дәрігерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттар. Жалпы дәрігерлік тәжірибенің (отбасылық медицина) медициналық пән ретінде сипаттамасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Отбасы дәрігерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттар.	Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау.	ОН5	1,5	Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін	360о-бағалау.

		Портфолио қалыптастыру			электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу.	
43	Жалпы дәрігерлік тәжірибенің негізгі сипаттамалары (отбасылық медицина)	Отбасылық дәрігердің қызметті, құқықтары мен міндеттері. Алғашқы медициналық-санитариялық көмектің тәртібі. Азаматтарды алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету ұйымдарына тіркеу. Жалпы тәжірибелік дәрігерлерге қойылатын талаптар (отбасылық медицина) Бөлімнің және жалпы медициналық (отбасылық) практика орталығының құрылымы мен жабдықталуы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Азаматтарды алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету ұйымдарына тіркеу.	Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА). күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау (ЭКГ талдау бақылау парағы)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу.	360о-бағалау.
44	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Отбасы дәрігерінің профилактикалық жұмысы.	Алдын алу қызметтері: профилактикалық тексерулер, иммундау, салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау, ұтымды және дұрыс тамақтану бойынша ұсыныстар, отбасын жоспарлау, медициналық тексеру және динамикалық бақылау, жүкті әйелдерді, балаларды, оның ішінде жаңа туған нәрестелерді патронаттау, әлеуметтік және психологиялық кеңес беру.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ.	Функционалды кабинетте жұмыс істеу. Амбулаториялық	ОН1	6,5	ЭКГ интерпретациясы.	Практикалық дағдыларды

	Отбасын жоспарлау, медициналық тексеру және динамикалық бақылау, жүкті әйелдерді, балаларды, оның ішінде жаңа туған нәрестелерді патронаттау, әлеуметтік және психологиялық кеңес беру.	қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН2 ОН3 ОН4		ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	бағалау (ЭКГ талдау бақылау парағы)
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу.	360о-бағалау.
45	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Отбасылық дәрігерлердің диагностикалық, медициналық және оңалту көмегін көрсетудің заңнамалық негіздері.	Диагностикалық қызметтерге мыналар жатады: БМСК маманының тексеруі, зертханалық және аспаптық зерттеулер. Емдеу қызметтеріне шұғыл медициналық көмек көрсету, денсаулық сақтау стандарттарына сәйкес медициналық процедуралар, амбулаториялық негізде жекелеген аурулары (жағдайлары) бар азаматтардың жекелеген санаттарын ақысыз немесе жеңілдікті дәрі-дәрмектермен және арнайы медициналық мақсаттағы бұйымдармен қамтамасыз ету кіреді. Медициналық-санитариялық алғашқы көмек көрсеткен кезде уақытша еңбекке жарамсыздыққа сараптама жүргізіледі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Шұғыл медициналық көмек көрсету, денсаулық сақтау стандарттарына сәйкес медициналық процедуралар, амбулаториялық негізде жекелеген аурулары (жағдайлары) бар азаматтардың	Функционалды кабинетте жұмыс істеу. Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс	360о-бағалау.

	жекелеген санаттарын ақысыз немесе жеңілдікті дәрі-дәрмектермен және арнайы медициналық мақсаттағы бұйымдармен қамтамасыз ету				істеу.	
	Аралық бақылау 1	**Науқасты тексеру (клиникалық емтихан)**				**АВ бағалауға арналған тексеру парағы**
46	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Отбасы дәрігерінің медициналық мекеменің басқа мамандарымен бірлескен жұмысының ережелері.	Маманның кеңесіне жүгіну. ДКК мүшесі, орта медициналық көмек саласындағы АББ (ПУЗ) топта, кәсіби қарауларға қатысу, әлеуметтік қызметтер, психолог, комиссия құрамында, көп салалы топта жұмыс істеу. Жалпы тәжірибелік мейірбикесінің қызметтері. «Науқастарға арналған мектеп» ұйымдастыру және өткізу ережелері. Оның басқа нысандарымен және қызметтерімен өзара әрекеттесу: эпидемиологиялық, білім беру, әлеуметтік қорғау, спорт және дене тәрбиесі және т.б. АББ –ға (ПУЗ) пациенттерді тарту.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(КП. Врожденные пороки сердца у взрослых от «13» июля 2020 года Протокол №111), дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. ДКК мүшесі, орта медициналық көмек саласындағы АББ (ПУЗ) топта, кәсіби қарауларға қатысу, әлеуметтік қызметтер, психолог, комиссия құрамында, көп салалы топта жұмыс істеу.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА). күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық	ОН5	1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және	360о-бағалау.

		технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру			есеп беру құжаттамасын толтыру.	
47	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Отбасы дәрігерінің медициналық мекеменің басқа мамандарымен бірлескен жұмысының ережелері.	Маманның кеңесіне жүгіну. ДКК мүшесі, орта медициналық көмек саласындағы АББ (ПУЗ) топта, кәсіби қарауларға қатысу, әлеуметтік қызметтер, психолог, комиссия құрамында, көп салалы топта жұмыс істеу. Жалпы тәжірибелік мейірбикесінің қызметтері. «Науқастарға арналған мектеп» ұйымдастыру және өткізу ережелері. Оның басқа нысандарымен және қызметтерімен өзара әрекеттесу: эпидемиологиялық, білім беру, әлеуметтік қорғау, спорт және дене тәрбиесі және т.б. АББ –ға (ПУЗ) пациенттерді тарту.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау(КП Тромбоэмболии легочной артерий. МЗ РК от «16» июля 2020 года Протокол №107), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. ӨАТЭ	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау.
48	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) / отбасылық дәрігерлік амбулаторийдің өнімділік бағалау	Жалпы тәжірибелік дәрігер қызметінің тиімділігін бағалау критерийлерін енгізудің негізгі мақсаты алғашқы медициналық-санитарлық көмектің сапасын жақсарту және бекітілген халықтың денсаулығының жай-күйін бақылау үшін медициналық мекеменің жалпы тәжірибелік дәрігерінің диагностикалық, медициналық, практикалық және ұйымдастырушылық жұмыстарын талдау болып табылады.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау, дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

	критерийлері					
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Негізгі медициналық құжаттар, «Д» тіркеу, АББ (ПУЗ), ауру динамикасы, демографиялық көрсеткіштер, патронаж, иммундау.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА). күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.
		Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. у. Портфолио қалыптастыру	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
49	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Созылмалы инфекциялық емес ауруларды жүргізудің халықаралық тәсілі мен өзектілігі.	Созылмалы жүрек аурулары бар науқастарды басқаруда ауруларды басқару бағдарламасын енгізу. АББ негізгі құралдары. Созылмалы аурулардың негізгі топтарымен күресудегі таралуы мен халықаралық тәжірибесін зерттеу. Созылмалы жұқпалы емес аурулар туралы статистикалық мәліметтер. Гипертонияның, жүрек жеткіліксіздігінің, 2 типті қант диабетінің алдын алудың заманауи әдістері. АББ тиімді іске асыру стратегиясы: нәтижелерді жақсартуға арналған рецепт. АББ енгізудегі халықаралық тәжірибе. Тәуекел факторларына қарсы күрестегі ақпараттық және дидактикалық үлестірмелердің рөлі.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. СЖЕА бар науқастарға бақылау картасын толтыру	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Портфолио бағалау чек-парағы

		құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ҚД).				
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
50	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** БМСК медициналық қызметкерлердің белсенділік психологиясы мен коммуникациясы.	Тұлғааралық қарым-қатынас (МЛО). Эмоционалды интеллект. Созылмалы жүрек ауруының алдын алу және денсаулықты нығайту туралы халықты ақпараттандыру. Науқас құндылықтарын анықтау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Госпитализацияға дейінгі кезеңде СЖА жедел көмек көрсету.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар шеңберінде жұмыстың практикалық бөлігін орындау ААЖ, КИИС, есеп және есеп құжаттамасын толтыру.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
51	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Пациенттерді өзін-өзі басқаруын қолдаудағы (МДК) медициналық қызметкерлердің ролі мен дағдылары.	Көп салалы команда. АББ тиімді жүзеге асыру шеңберіндегі МДМ мүшелерінің рөлін анықтау Көп салалы команда мүшелерінің негізгі функциялары. Жоспарлы кездесу. Науқастарды шақыру. Топтық қабылдау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

	ТРӨЖ/ РӨЖ. Көп салалы команда мүшелерінің негізгі функциялары. Жоспарлы кездесу. Науқастарды шақыру. Топтық қабылдау.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА).	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
52	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** АББ(ПУЗ) индикаторларын электронды тіркеу базасы.	АББ тізілімінде жұмыс жасау. Созылмалы жұқпалы емес аурулары бар науқастардың тізілімін толтыру. Науқастарды сегментациялау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. СЖЕА	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Портфолио толтыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Тәлімгердің 360о-бағалауы.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
53	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Пациенттерді өзіндік	Өзін-өзі басқару. Өзін-өзі басқаруды қолдау. Науқастың өзіне сену деңгейін анықтау. Сенімділік деңгейіне негізделген пациентті сегменттеу. Өзін-өзі бақылау	ОН1 ОН2 ОН3	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

	менеджмент негізгі принциптеріне оқыту.	күнделігін жүргізу. Өзін-өзі басқаруды қолдау құралдары: Ask-Tell-Ask. Тәуекел факторлары бойынша қысқаша әрекет жоспарын толтыру. Мотивациялық кеңес беру. Науқасты емдеуді ұстану. Пациенттердің барлық ұсыныстардың толық көлемде орындалуын бақылау. Науқастың емдеу және бақылау процесінде серіктес болғысы келетіндігі.	ОН4		емдеу хаттамаларын талдау	
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Науқастың өзіне сену деңгейін анықтау. Сенімділік деңгейіне негізделген пациентті сегменттеу.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
54	**<u>ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ</u>** Артериалды гипертензия. Клиникалыққе протоколдар АББ(ПУЗ) енгізудің негізгі инструменті. Созылмалы жүрек жетімсіздігі. Қант диабеті 2.	БМСК деңгейіндегі АББ шеңберіндегі гипертензия, жүрек жеткіліксіздігі, 2 типті қант диабеті бар науқастарды басқару алгоритмі. Науқастарды бақылау карталары (КНП).	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**<u>2</u>**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Артериалды гипертензия.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге	360о-бағалау.

		диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.			асыру. Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
55	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** БМСК деңгейінде ерте жастағы балалар мен жүкті әйелдердге патронаж жүргізу модернизациясы.	БМСК деңгейінде жүкті әйелдер мен жас балалар патронатының модернизациясының негіздемесі. Антенатальды күтімнің міндеттері. Жүкті әйелдерді патронаждау дағдылары, перинаталды депрессияны анықтау, серіктес тарапынан жыныстық зорлық-зомбылық, психоәлеуметтік қауіптер. Жүкті әйелдердің тамақтану пирамидасы. пирамида тамақтануын бағалау. Жүкті және бала емізетін аналарға кеңес беру. «Жаңа туған нәрестенің патронажы»	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
		Амбулаториялық қабылдау,күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
56	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ**	Баланың тұжырымдамадан бастап үш жасқа дейінгі даму бағыттарын білу (дене дамуы, танымдық дамуы,	ОН1 ОН2	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша

	Ерте балалық шақ – шектеусіз мүмкіндіктер уақыты.	эмоционалды дамуы, коммуникативті дамуы, бейімделу дағдылары). Баланың өмірінің алғашқы жылдарындағы балалар жарақаттарының жиі кездесетін себептерін білу және үй жағдайында баланың қауіпсіздігін арттыру дағдылары.	ОН3 ОН4		талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Баланың өмірінің алғашқы жылдарындағы балалар жарақаттарының жиі кездесетін себептерін білу және үй жағдайында баланың қауіпсіздігін арттыру дағдылары.	Амбулаториялық қабылдау, Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меңг 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
57	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Табиғи тамақтандыру. Қосымша тамақ.	Әйелдерге емшек сүтімен тамақтандыру әдістері (4: 3: 4), емшек сүтімен қоректендірудің сезімтал стандарттары, баланың эмоционалды, физикалық, икемді және тұрақты дамуына ИГВ әсері. 6 айлық балаларға семіздіктің алдын алу және баланың физикалық және эмоционалды дамуының жетіспеушілігі үшін қосымша тағамдарды енгізудің маңыздылығы туралы ата-аналарға кеңес беру дағдылары. Қол жетімді өнімдер мен тағамдарды қолдана отырып, қосымша тағамдарды қауіпсіз дайындаудың техникасын дайындау дағдылары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Табиғи тамақтандыру. Қосымша тамақ.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке	Бөлім меңг 360о-бағалау.

		құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.			алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
58	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Баланы тәрбиелеудің клиникалық тәжірибесі және әкелерді бала тәрбиесіне баулу.	Бала тәрбиелеу өнері - махаббат, сөйлесу, ойын, оқу». Ата-аналарға кеңес беру және оқыту, ойын, дауыстап оқу, белсенді қарым-қатынас арқылы баланың дамуына белсенді қатысуға үйрету. Өмірдің алғашқы күндерінен бастап баланы тәрбиелеуге әкелерді тарту дағдылары, балалардың әкелеріне ойын, қарым-қатынас, сүйіспеншілік және эмоционалды қолдау арқылы баланың дамуына белсенді қатысу туралы кеңес беру. Ойыншықтардың дұрыс қолданылуын көрсету (жасына, қауіпсіздігіне, тұрмыстық заттарға, үй ойыншықтарына). Кітаптарға қойылатын талаптар.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КП. Острый панкреатит,от «29» марта 2019 года. №60.. КП Хронический панкреатит у взрослых, от «14» декабря 2017 года Протокол № 35), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Ұйқы безі аурулары	Өмірдің алғашқы күндерінен бастап баланы тәрбиелеуге әкелерді тарту дағдылары, балалардың әкелеріне ойын, қарым-қатынас, сүйіспеншілік және эмоционалды қолдау арқылы баланың дамуына белсенді қатысу туралы кеңес беру. Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау

		конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.				
59	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Баланың физикалық дамуы.	Кестелерді түсіндіру, физикалық дамуды бақылау. Скрининг, дамуды талдау және физикалық даму графиктерімен жұмыс істеу дағдылары. ИКАТ кеңес беру бөлімін қолдану.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Баланың физикалық дамуы.	Амбулаториялық қабылдау, Жүкті әйелдер мен балалар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Тәлімгер 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
60	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Баланың даму маниторнигісінің клиникалық тәжірибесі.	Дамуды бақылау және скрининг». ДДСҰ және ЮНИСЕФ стандарттарын қолдана отырып, нәрестелер мен жас балалардың дамуы мен скринингін бақылау дағдылары.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Баланың даму маниторнигісінің	Амбулаториялық қабылдау Жүкті әйелдер мен балалар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге	Пациент 360о-бағалау.

	клиникалық тәжірибесі.	құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)			асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс естеу.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
61	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аурулардың диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан ересектерде жиі кездесетін, қиын диагностикаланатын, сонымен қатар сирек кездесетін аурулардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, науқастарды динамикалық бақылау және реабилитациясы.	Аурулардың диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан ересектерде жиі кездесетін, қиын диагностикаланатын, сонымен қатар сирек кездесетін аурулардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, науқастарды динамикалық бақылау және реабилитациясы. Жедел көмекті қажет ететін жағдайлардағы ауруханаға дейінгі кезеңдегі дәрігер тактикасы. Науқастың еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (ҚХ. жаралы колит от «24» июня 2021 года №141), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Науқастың еңбекке қабілеттілігіне сараптама жүргізу.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меңг 360о-бағалау.

		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
62	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Емхана жағдайындағы жұқпалы аурулар синдромын: сарғаю, менингеалды синдромды ерте диагностикалау және саралау диагностикасы алгоритмі. Ауруханаға дейінгі кезеңде науқастарды жүргізу тактикасы. Шұғыл көмек. Диагностика, емдеу және эпидемияға қарсы іс-шаралар клиникалық хаттамалары. АИТВ-инфекциясы, ЖИТС-ассоциацияланған ауруларды міндетті тексеру әдістері. Жұқпалы ауруларды реабилитациялау, диспансерлеу.	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
		Амбулаториялық қабылдау, гатроэнентеролгпен қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. (АГ, СЖЖ, ЖИА)	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меңг 360о-бағалау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ.	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу,	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау

	Бейспецификалық ойық жаралы колит.	халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.				чек-парағы
63	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Емхана жағдайындағы жұқпалы аурулар синдромын: диарея, лимфоаденопатия, анқа зақымдануын ерте диагностикалау және саралау диагностикасы алгоритмі. Ауруханаға дейінгі кезеңде науқастарды жүргізу тактикасы. Шұғыл көмек. Диагностика, емдеу және эпидемияға қарсы іс-шаралар клиникалық хаттамалары.	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Диарея	Амбулаториялық қабылдау, гатроэнентеролгпен қабылдау. күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке -қисап беру құжаттамасын толтыру.	Тәлімгер 360о-бағалау.

		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
64	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Артық бактериялық өсу синдромы	Бактериялық өсу (СИБР- Синдром избыточного бактериального роста) дамуының себептері мен механизмдері. дамуының негізгі себептері: белгілері. диагностикасы. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Артық бактериялық өсу синдромы	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. Анализдерді талдау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
65	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Жедел вирустық гепатиттер	Жедел вирустық гепатиттер Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (Жедел вирусты гепатиттер В, D и С. «20» қараша 2015 ж № 16 ҚХ), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

		Амбулаториялық Инфекциалық кабинеттің жұмысына қатысу. қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру	Пациент 360о-бағалау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Жедел вирустық гепатиттер	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
66	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ Созылмалы гепатиттер**. Созылмалы В гепатит	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН4	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (КХ Созылмалы В гепатит, «19» қараша 2019 ж.), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
		Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. Анализдерді талдау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Созылмалы В гепатит	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
67	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Созылмалы С Гепатит	Созылмалы С гепатит Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін	ОН1 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

		интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.			хаттамаларын талдау (ҚХ. Созылмалы С Гепатит «23» қазан 2020 ж №118), дискуссия	
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Созылмалы С Гепатит	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меіг 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
68	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Жедел хирургиялық патологиялар мен құрсақ қуысының жарақаттарын, жұмсақ тіндер мен қолдың іріңді-қабыну ауруларын, тік ішек және тамыр ауруларын диагностикалау әдістері, дифференциалды диагностика. Амбулаторлық-емханалық көмек деңгейінде халыққа білікті хирургиялық	Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу. Ауруханаға жатқызуға көрсеткіштер. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Болжау.	ОН1 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

	көмек көрсету көлемі.					
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Жедел хирургиялық патологиялар мен құрсақ қуысының жарақаттары, жұмсақ тіндер мен қолдың іріңді-қабыну аурулары.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Бөлім меіг 360о-бағалау.
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН5	1,5	Портфолио толтыру.	Портфолио толтыру бағалау чек-парағы
69	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Лор-ағзалардың патологиясы бар науқастарға, амбулаторлық - емханалық жағдайларда дәлелді медицинаның қазіргі заманғы қағидаттарына сәйкес көмек көрсету.	Лор-ағзалардың патологиясы бар науқастарға, амбулаторлық - емханалық жағдайларда дәлелді медицинаның қазіргі заманғы қағидаттарына сәйкес көмек көрсету. Іріңді-қабыну аурулары мен мұрын, жұтқыншақ, көмей және құлақ жарақаттары кезіндегі диагностиканың заманауи инновациялық әдістері және дифференциалды диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (ҚХ Алкогольсіз майлы бауыр ауруы. «10» желтоқсан 2015 ж № 19), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе
		Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Лор ағзаларының аурулары	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
70	**ТӘЖІРИБЕЛІК**	Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде	ОН1	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық	Ауызша сұрау

	САБАҚ Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Клиникалық хаттамаларға және Қазақстан Республикасындағы акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес АЕК деңгейінде акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету.	ОН2 ОН3 ОН4		жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (Бауыр циррозы «29» сәуір 2021ж ҚХ №135), дискуссия	(чек парағы бойынша бағалау) немесе
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау. Анализдерді талдау..
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
71	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аурулардың диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан жаңа туылған нәрестелерде,	Аурулардың диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан жаңа туылған нәрестелерде, ерте жастағы, балаларда жиі және сирек кездесетін, қиын диагностикаланатын аурулардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, динамикалық бақылауы және реабилитациясы. Шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлардағы ауруханаға дейінгі кезеңдегі дәрігер тактикасы.	ОН1 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау (Бауыр циррозы «29» сәуір 2021ж ҚХ №135), дискуссия	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

	ерте жастағы, балаларда жиі және сирек кездесетін, қиын диагностикаланатын аурулар.					
	ТРӨЖ/ РӨЖ. Бауыр циррозы	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог қабылдауына қатысу күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау...
		Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау
72	**ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚ** Аурулардың диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларда және жасөспірімдерде жиі және сирек кездесетін, қиын диагностикаланатын аурулар.	Аурулардың диагностикасы мен емінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларда және жасөспірімдерде жиі және сирек кездесетін, қиын диагностикаланатын аурулардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, динамикалық бақылауы және реабилитациясы. Шұғыл көмекті қажет ететін жағдайлардағы ауруханаға дейінгі кезеңдегі дәрігер тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	**2**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе

	ТРӨЖ/ РӨЖ. Фиброзымен цирроз бар бауырдың уытты зақымдануы	Амбулаториялық қабылдау, гастроэнтеролог қабылдауына қатысу, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру.	ОН1 ОН4 ОН6	6,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру.	Пациент 360о-бағалау.
	Аралық бақылау 2	Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН5	1,5	Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттермен ғылыми мақалалаларды талдау Науқасты тексеру (тәжірибелік дағдыларды бағалау)
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу, жалпы сағаттың 10%				72 сағат		

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Тәжірибелік сабақ:	Ауызша сауалнама, науқасты тақырыптық талқылау.
9.2	ТРӨЖ/РӨЖ	360_0- сауалнама. Портфолио бағалау. Ғылыми мақалаларды талдау
9.3	Аралық бақылау	Науқасты тексеру (тәжірибелік дағдыларды бағалау).

10	**Бағалау критерийлері**				
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**				
№ ОН	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
1	Клиникалық диагноз қоя білу,жоғары	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, бірақ	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, емдеу	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, емдеу	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, емдеу

	мамандандырылған дәрігерлік көмекті дәлелденген тәжірбие жүйесінде бағалау және емдеу жоспарын құру	пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	жоспарын тағайындай алады, емдеудің тиімділігін бағалау және науқасқа тағайындалған емдеуді негіздеу қиынға соғады.	жоспарын тағайындай алады, бірақ пациенттерге медициналық көмек көрсетудің неғұрлым күрделі жағдайларында оның тиімділігін дұрыс бағаламайды.	жоспарын тағайындай алады және пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және тұрғындармен тиімді қарым-қатынас жасай алады, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді назарға ала отырып, науқастарға және олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Пациентпен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа медицина қызметкерлерімен барынша сенімді қарым-қатынас орнатады.	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасай алмайды, науқастың ауруына қатысты толық емес ақпарат береді; Науқасқа, оның туыстарына әріптестеріне және басқа да медицина қызметкерлеріне қатысты әлсіз қарым-қатынас қабілеттері.	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен қарым-қатынас жасай алады, жағдайларға байланысты науқастар мен олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты толық емес ақпарат береді; Науқаспен сенімді қарым-қатынас орнатады, бірақ айналасындағы барлық қатысушылармен емес.	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді ескере отырып, пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасай алады, науқастар мен олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Науқаспен, туыстарымен және кейде әріптестерімен сенімді қарым-қатынас орнатуда қиындықтар бар.	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді ескере отырып, пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасай алады, науқастар мен олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Пациентпен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа да медицина қызметкерлерімен барынша сенімді қарым-қатынас орнатады.
3	Жиі таралған медициналықлық ауруларды диагностикалау және дифференциалды	Жиі таралған медициналықлық ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностика жүргізу дағдыларын қолданбайды. ОД құзыреттілігі аясында	Жиі таралған медициналықлық ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностика жүргізу дағдыларын, ОД	Жиі таралған медициналықлық ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностика жүргізу дағдыларын, ОД құзыреттілігі аясында	Жиі таралған медициналықлық ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностика жүргізу дағдыларын қолданады. ОД құзыреттілігі аясында

	диагностика жүргізу дағдыларын қолданады. ОД құзыреттілігі аясында тұрғындарға медициналық көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданады, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игерген.	тұрғындарға медициналық көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданбайды, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игермеген	құзыреттілігі аясында тұрғындарға медициналық көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолдануды, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды өз бетінше жасай алмайды	тұрғындарға медициналық көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолдануды, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды қабілетті, бірақ сенімсіз	тұрғындарға медициналық көмек көрсету бойынша денсаулықсақтаудағы ақпараттық жүйені пайдалануда білімін қолданады, медициналық, оның ішінде электронды құжаттарды толтыруды игерген.
4	Күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	Бөгде адамның көмегінсіз негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсете алмайды. Өз бетінше шешім қабылдауға және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапты бола алмайды	Клиникалық тәлімгердің көмегімен күрделіліктің базалық санатына шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті. Шешім қабылдауға сенімділік жоқ, білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін өз бетінше жауап бере алмайды	Клиникалық тәлімгердің қадағалауымен күрделілігі базалық санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті. Шешім қабылдауға және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауап беруге қабілетті, бірақ сенімсіз	Бөгде адамның көмегінсіз негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті. Шешім қабылдауға және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауап беруге қабілетті
5	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай білу,медициналық әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдауға, медициналық әдебиеттерді критикалық бағалауға, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдануға, зерттеу топтарына белсенді қатысуға қабілетсіз	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай алмайды, медициналық әдебиеттерді критикалық бағалай білмейді, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана біледі, зерттеу топтарына қатысуға қабілетті	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай алмайды, медициналық әдебиеттерді критикалық бағалай білмеді, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана біледі, зерттеу топтарына белсенді қатысуға қабілетті	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай біледі, медициналық әдебиеттерді критикалық бағалайды, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана біледі,зерттеу топтарына белсенді қатысады.

	білу,зерттеу топтарына қатысу				
6	Басқада маманданған дәрігерлермен өздігінше тәжірбие алмасу,дискуссия,конференцияларға,және үздіксіз даму жүйелеріне белсенді қатысу.	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытуға және оқытуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетсіз.	Кәсіби команданың басқа мүшелерімен бірге оқуға, ішкі ағзалардың патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысуға қабілетті.	Кәсіби команданың басқа мүшелерімен бірге оқуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парақ		
Ауызша жауап.	**Өте жақсы баға:** A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берген жоқ. Соңғы жылдардағы монографиялар мен оқу құралдарын пайдалана отырып, интернеттен алынған зерттелетін пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және тенденцияларға тоқталып, оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Жетекшімен бірге ол медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты.
	Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жауап беру барысында тұрғын жауап беруде өрескел қателіктер жібермей, принципсіз қателіктер жіберіп, оқулық арқылы бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және жаңа науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен аз қатысты.
	Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберіп, тек белгілі оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен сирек қатысады.

		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді және сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқымады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмей, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап берді. Медициналық раундтарға, консультацияларға, ауру тарихын қарауға және науқастарға көмек көрсетуге жетекшімен бірге қатыспаған.
	Науқасты тақырыптық талдау	**Өте жақсы баға:** A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: ➢ препараттардың фармакодинамикасы ➢ препараттардың өзара әрекеттесуі ➢ қарсы көрсеткіштер ➢ жас ерекшеліктері ➢ коморбидті күйлер ескерілді -Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды -Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды.

		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды. - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: ➢ препараттардың фармакодинамикасы ➢ препараттардың өзара әрекеттесуі ➢ қарсы көрсеткіштер ➢ жас ерекшеліктері ➢ коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: ➢ препараттардың фармакодинамикасы ➢ препараттардың өзара әрекеттесуі ➢ қарсы көрсеткіштер ➢ жас ерекшеліктері ➢ коморбидті күйлер ескерілді -Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды

			- лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: ➢ препараттардың фармакодинамикасы ➢ препараттардың өзара әрекеттесуі ➢ қарсы көрсеткіштер ➢ жас ерекшеліктері ➢ коморбидті күйлер ескерілді -Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды.
ТРӨЖ/РӨЖ-на арналған чек парағы			
	Чек парак: тәлімгердің «360⁰ бағалау»	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; Жауапкершілік: Өз бетімен оқуға жауапкершілік алады: мысалы, өз оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: Оқыту топтарына белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды; Топтық дағдылар: бастаманы қолға алу, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсініспеушілік пен жанжалдарды шешуге көмектесу сияқты тиімді топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: Құрбыларымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім, белсенді тыңдау; Кәсібилік: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты тыңдау және одан сабақ алу; Рефлексия: Өзіндік рефлексия жоғары: мысалы, басқаларға қорғанбай немесе сергек болмай, өз білімінің немесе қабілетінің шектеулілігін мойындау; Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді практикада қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процестерін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді;

			Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қалыптасқан жағдайға қатысты проблемалық мәселелер туралы есепті және сәйкес құрылымды түрде көрсетеді. Басқалардың есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысының болмауы, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеп, зерделеу, топтың біліміне елеусіз үлес қосу, материалды жинақтамайды; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланыста, қателерді жасырады, ресурстарды сирек талдайды; Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар талқылау дағдыларын көрсетеді, сөздерді үзеді, жалтарады немесе үстемдік немесе төзімсіздік арқылы басқаларды елемейді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударуға қабілетсіз немесе бейімділік; Кәсібилік: Кәсіби мінез-құлықтың жоқтығы: мысалы, себепсіз әрекет ету, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы; Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлауда кемшіліктер: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза ұсынбайды, алған білімін тәжірибеде қолданбайды немесе олардың жоқтығынан, не зейінсіздігінен (индукцияның жоқтығынан) ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: Тиімсіз оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша, қарастырылатын жағдайға қарамастан және еркін құрылымды стильде көрсетудің нашар деңгейі. Жазбаларды тиімсіз пайдалану, конспект дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, басқаларға материалды түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парак: Бөлім меңг «360⁰ бағалау»	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.

		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Чек парак: резиденттің «360⁰ бағалау»:	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Чек парак: Кезекті дәрігердің «360⁰ бағалау»:	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады;

			Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Портфолионы бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.

		D (1,0; 50-54%)	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: негіздеме толық көлемде келтірілген; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Оларды өз мүмкіндіктеріне қарай пайдаланады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Толық, адекватты; Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, оларды сендіреді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеу сипатының толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: ішінара себептер; Өзіндік рефлексия дағдыларын көрсетеді: Ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: адекватты, бірақ болмашы қателермен; Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізе алады және жұмыс істей алады: Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер, ішінара қорытындылар, толық емес талдаулар жүргізеді.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: өзекті емес фактілерді нақтылау; Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады: Шешімдерді

		келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	қиындықпен қабылдайды, оларды негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Дәл емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз. Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медициналық зерттеулер бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді; Ғылыми тәсілдерге негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Есептерді шеше алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Қолданбайды; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Қатыспайды; Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізбейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: көрсетпейді.
Аралық бақылау чек парағы			
	Науқасты тексеру (тәжірибелік дағдыларды бағалау)	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және нәтижелі жүргізіледі; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; адекватты емді таңдау; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының мүмкін себептерін жеткілікті түрде нақтыламай; Физикалық сараптама: жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ;

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар; Науқасты қарау нәтижелерін қарау (түсіндіру): болмашы қателіктермен дұрыстау; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді; Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектердегі қателер; Болжамның анықтамасы және алдын алу: адекватты, бірақ толық емес.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып жиналады; Физикалық тексеру: толық техникалық ақау; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес; Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: Толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар немесе қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Жартылай; Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткіліксіз адекватты және толық емес.
		Рейтингтерге қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер ретсіз жиналады; Физикалық тексеру: қол дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате жіберілді; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: қарсы көрсетілімдер тағайындалады; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; орытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделеді, нанымдылығы аз; Емдеу әдісін таңдау: Кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды; Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	Электронные ресурсы Геронтология және гериатрия Бекмурзаева Э.Қ., Сейдахметова А.А., Сейдалиева Ф.М., Садыкова Г.С., Умиралиева Г.А. , 2019/https://aknurpress.kz/login/1839 Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер.Тұрланов Қ.М., Нуфтиева А.И., Сарманова Н.А., Шаметова А.Н. ,2019/https://aknurpress.kz/login/1360 Геронтология және гериатрия бойнша таңдамалы дәрістер : Оқу құралы. / К.М. Тұрланов, А.И. Нуфтиева, Н.А. Сарманова, А.Н. Шаметова. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 224 б.http://rmebrk.kz/book/1169984 Геронтология және гериатрия бойнша тандамалы дәрістер : Оқу құралы. / К.М. Тұрланов, А.И. Нуфтиева, Н.А. Сарманова, А.Н. Шаметова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 224 б.http://rmebrk.kz/book/1173874

	Гериатрияның маңызды сұрақтары: Оқу-әдістемелік құрал /А.Дюсупова, М.Еспенбетова, Ж.Жуманбаева. – Алматы: «Эверо».2020. – 152 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/ Пожилые люди и их проблемы: опыт Японии и Казахстана / Аканов А.,Ямашита С., Мейрманов С., Усатаев М., Сейдуманов С., Нурманов К.,Аимбетова Г.. - Нагасаки-Алматы, Эверо – 2020 – 244с.https://elib.kz/ru/search/read_book/ Архангельская, Г. С. Избранные лекции по геронтологии и гериатрии : учебное пособие / Г. С. Архангельская, Р. Ф. Бакчеева, П. В. Борискин ; под редакцией Ю. С. Пименов. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 412 с URL: https://www.iprbookshop.ru/18403 Хисматуллина, З. Н. Основы геронтологии : учебное пособие / З. Н. Хисматуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 192 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/100678 Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии : практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 223 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20130
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер: Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. Бүйрек үсті бездерінің кейбір ауруларының морфофункциональдық сипаттамалары және алгоритмі.Қалиев А.Р. Алматы : Эпиграф, 2022- 108 бет. Нуфтиева, А. И. Особенности клинического течения и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у лиц пожилого возраста на догоспитальном этапе [Текст] : учебное пособие / А. И. Нуфтиева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 154 с. Бекмурзаева Э.К. Геронтология және гериатрия.Оқу құралы.Ақнұр-2024ж Гериатрическая гастроэнтерология : руководство для врачей / ред. Л. П. Хорошинина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 736 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра). Гериатрическая нефрология : руководство для врачей / под ред. Е.С. Лаптевой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2024. - 288 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра). Гериатрическая офтальмология : руководство для врачей / под ред. Е.С. Лаптевой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра). Гериатрическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. Е.С. Лаптевой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 160 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра). Гериатрические синдромы : руководство для врачей / под ред. Е.С. Лаптевой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 144 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра). Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 336 с. Қосымша әдебиеттер: Дюсупова, А. А. Гериатрияның маңызды сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдіст. кеңесі шешімімен бекіт. - Алматы : Эверо, 2013. - 152 бет. С Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы гериатрии : учеб.-методическое пособие / А. А. Дюсупова ; М-во здравоохранения РК; ТОО "Респ.

	центр инновационных технологий мед. образования и науки"; СГМА. - Алматы : Эверо, 2012 Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста : методическое пособие = Қарт және егде жастағы адамдарға арналған салауатты тамақтану негіздері : Әдістемелік оқу құралы / С. А. Искакова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 68 с. Әлсіреген егде адамдарға паллиативті көмек және күтім:Әдістемелік нұсқаулық.Г.А.Алибаева /және т.б./-Қарағанды:MedetGroupЖШС,2023.-208бет. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 720 с. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 2. Введение в клиническую гериатрию / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 784 с. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 3. Клиническая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 896 с

12. Пән саясаты

Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

Шымкент қаласының бас санитарлық дәрігерінің нұсқамаларын сақтау
Сан-эпид стационар режимін сақтау
Санитариялық кітапшалар болған кезде тәжірибелік сабақтарға жіберу;
Медициналық киім нысанын қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстырылатын аяқ киім);
Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;
Ұжымда бағыну ережелерін және пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыста коммуникативтік дағдыларды сақтау;
Бөлімшедегі кезекшілік - аптасына 1 рет;
Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет;

Тыйым салынады:

- мекемелер аумағында темекі шегу;
- жұмыс орнында арнайы киім жүрү;
- қысқа медициналық халаттар, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы кию
- арнайы киіммен . стационардан тыс шығу;
- қатты сөйлесу, ауруханада шу шығару, науқастар үшін дәретхананы пайдалану
- палаталарда, дәліздерде, зертханаларда тамақ қабылдау;

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 4-тармақ резиденттің ар-намыс кодексі

13.2 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

Пән бойынша баға қою саясаты

Саясаттар мен процедуралар: оқу процесі кезінде резидентке бөлімнің жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар және т.б.
Мысалы:
1. практикалық сабаққа денсаулығы туралы анықтама болмаған жағдайда;
2. медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, қосымша аяқ киім) қатаң сақтау;
3. ауруханада жеке бас гигиенасы мен қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіп ережелерін қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, бөлім қызметкерлерімен жылы қарым-қатынаста болу.
Айыппұлдар: Себепсіз 3 сабақты босатқан студентке резидентураға хаттама беріледі.
Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі.
Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау.
Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген студенттер жіберіледі.
Өту рейтингін есептеу:
Студенттердің білімі баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы бағаланады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.
Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:
Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).
Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).
Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2
Ағымдағы бақылаудың орташа рейтингі = SRO бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтердің орташа арифметикалық сомасы.
Қорытынды балл (100%) = RKsr x 0,2 + TKsr x 0,4 + IR x 0,4
РКср – межелік бақылаулардың орташа бағасы; TKsr – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;
ІС – қорытынды бақылауды бағалау.
Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған мұғалім Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау.
Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:
1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);
2) дағдыларды бағалау.
Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.
Қорытынды бағаға шағымдану ережелері: Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса;

- Мұғалім мен студент арасында кейбір мәселелер бойынша (тест және билеттер) келіспеушілік болса;
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляцияға береді.
Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап шығып, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек.
Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады.
Апелляциялық комиссияның шешімі резиденттің өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан парағы жасалады.
Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан актісімен бірге жазбаша түрде тіркеуші органға жіберіледі.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	**Хаттама №** 7	**КАО басшысы Т.А.Ж.**	**Қолы**
	25.06.25	**Дарбичева Р.И.**	
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №** 10	**Кафедра меңгерушісі**	**Қолы**
	25.06.25	**Қауызбай Ж.Ә.**	
ББ АК мақұлданған күні	**Хаттама №** 50	**Терапиялық бағыт бойынша ББ АК төрағасының Т.А.Ж.**	**Қолы**
	26.06.25	**Қауызбай Ж.Ә.**	